

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ES ESPRESSIONE CULTURALE CLASSE PRIMA

**COMPETENZE DI CITTADINANZA: COMUNICARE
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici	A
	Si orienta discretamente nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici	B
	Si orienta con qualche incertezza nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici	C
	Si orienta nello spazio e nel tempo con l'aiuto dell'insegnante	D
CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DELLE ALTRE IDENTITA' IN UN'OTTICA DI DIALOGO E DI RISPETTO	Sperimenta le conoscenze per individuare le diverse identità	A
	Individua le diverse identità	B
	Riconosce alcuni aspetti delle diverse identità	C
	Riconosce, guidato, alcuni aspetti delle diverse identità	D
ESPRESSIONE DELLE PROPRIE POTENZIALITA' NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI		A
		B
		C
		D

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando correttamente i riferimenti topologici	A
	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando discretamente i riferimenti topologici	B
	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici con qualche incertezza	C
	Si orienta nello spazio e nel tempo con domande guida fornite dall'insegnante	D
CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DELLE ALTRE IDENTITA' IN UN'OTTICA DI DIALOGO E DI RISPETTO	Sperimenta le conoscenze per individuare le diverse identità sulla base del rispetto reciproco	A
	Individua le diverse identità e tradizioni in un'ottica di rispetto reciproco.	B
	Riconosce con incertezza alcuni aspetti delle diverse identità	C
	Riconosce con difficoltà, anche se guidato, alcuni aspetti delle diverse identità	D
ESPRESSIONE DELLE PROPRIE POTENZIALITA' NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI		A
		B
		C
		D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ES ESPRESSIONE CULTURALE CLASSE TERZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA: COMUNICARE

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando correttamente i riferimenti topologici e la linea del tempo	A
	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici e la linea del tempo discretamente	B
	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici e la linea del tempo con qualche incertezza	C
	Si orienta nello spazio e nel tempo con la guida dell'insegnante	D
CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DELLE ALTRE IDENTITA' IN UN'OTTICA DI DIALOGO E DI RISPETTO	Utilizza le conoscenze per riconoscere e apprezzare le diverse identità e tradizioni in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	A
	Utilizza le conoscenze per riconoscere le diverse identità e tradizioni in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	B
	Individua le diverse identità e tradizioni in un'ottica di rispetto reciproco.	C
	Individua con difficoltà, guidato, alcuni aspetti delle identità e tradizioni.	D
ESPRESSIONE DELLE PROPRIE POTENZIALITA' NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI		A
		B
		C
		D

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando in modo adeguato i riferimenti topologici e la linea del tempo	A
	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici e la linea del tempo.	B
	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici e la linea del tempo con qualche incertezza	C
	Si orienta nello spazio e nel tempo con domande guida fornite dell'insegnante	D
CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DELLE ALTRE IDENTITA' IN UN'OTTICA DI DIALOGO E DI RISPETTO	Utilizza in modo adeguato le conoscenze per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	A
	Utilizza le conoscenze per riconoscere le diverse identità e tradizioni in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	B
	Individua le diverse identità e tradizioni in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	C
	Riconosce, guidato e in situazioni note, alcuni aspetti delle identità e tradizioni	D
ESPRESSIONE DELLE PROPRIE POTENZIALITA' NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI		A
		B
		C
		D

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando con padronanza i riferimenti topologici e la linea del tempo.	A
	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici e la linea del tempo.	B
	Si orienta nello spazio e nel tempo utilizzando i riferimenti topologici e la linea del tempo con qualche incertezza.	C
	Si orienta nello spazio e nel tempo con domande guida fornite dall'insegnante.	D
CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DELLE ALTRE IDENTITA' IN UN'OTTICA DI DIALOGO E DI RISPETTO	Utilizza in modo consapevole le conoscenze per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	A
	Utilizza le conoscenze per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	B
	Individua le diverse identità e tradizioni in un'ottica di rispetto reciproco	C
	Riconosce, guidato e in situazioni note, alcuni aspetti delle identità e tradizioni.	D
ESPRESSIONE DELLE PROPRIE POTENZIALITA' NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI	Utilizza con padronanza i linguaggi artistico- espressivo.	A
	Utilizza i linguaggi artistico- espressivo.	B
	Utilizza in modo semplice i linguaggi artistico- espressivo.	C

	Guidato dall'insegnante, utilizza in modo semplice i linguaggi artistico- espressivo.	D
--	---	----------